

# *Rapport auto-apprentissage Anglais*

## Objectifs :

Nous avons voulu répertorier les réactions, les avis et les idées de nos camarades sur les Mike's Posters

## Ressource :

-Google docs

## Activités réalisées :

Après avoir rédigé nos rapports intermédiaires nous nous sommes rendu compte que nous nous étions posé une question essentielle en commun : nos activités ont-elles été efficaces pour nous et pour les autres. En effet nous avons réalisé beaucoup d'activités sans réellement nous interroger de l'efficacité de celles-ci.

## Evaluation :

Nous avons rédigé au préalable sur une feuille des questions qui nous taraudaient à propos des affiches que l'on avait collées dans The Attic. Ensuite nous en avons parlé avec nos camarades de classe afin qu'ils nous apportent d'autres questions qui nous auraient échappées. Nous avons ensuite informé toute notre promo par mail en leur indiquant le lien qui leur permet de répondre au questionnaire. Nous avons aussi posté le lien du questionnaire sur le wikispace.

## Conclusion :

Nous n'avons pas encore récolté de réponse du fait que l'information vient juste d'être diffusé aujourd'hui. Après nos débriefings liés aux rapports intermédiaires nous avons constaté que nous n'accordons pas suffisamment de temps pour l'espagnol dans l'auto apprentissage. C'est pour cela que nous avons cette semaine, plus axé nos activités sur l'espagnol.

## Question :

Après avoir récolté les informations du questionnaire pourront-nous satisfaire la demande de nos camarades en modifiant, en changeant ou en gardant le même procédé ? Devons-nous « lancer » notre prochaine activité (Envoi de SMS comportant des mots de vocabulaire) sans au préalable demander l'avis de nos camarades de classe sur la méthode choisie ? Ou devons nous réaliser un autre questionnaire pour cette nouvelle activité ?